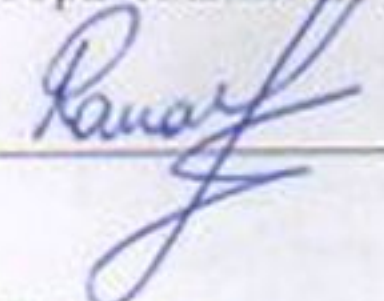


СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования администрации ИРМО


Р.Р.Зарипов

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ ИРМО
«Ревякинский детский сад»


О.В.Евсеева

Приказ № 1 от 01.09.2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Ревякинский детский сад»
на 2017-2020 гг.

д.Ревякина

Содержание

Паспорт программы развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» на 2017 – 2020 г.г.	3
1. Информационно-аналитическая часть. Введение	4
Информационная справка о деятельности МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»	
1.1.1 Характеристика МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»	5
1.1.2 Кадровое обеспечение МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад».....	5
1.1.3 Материально-техническое обеспечение	6
1.1.4 Финансовые условия реализации программы	6
1.1.5 Контингент родителей МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад».....	7
2. Проблемный анализ состояния образовательного процесса МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»	
2.1. Анализ условий организации педагогического процесса	8
2.2. Связь МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» с родителями (законными представителями) воспитанников.....	10
3. Концепция Программы развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»	11
4. Стратегия развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад».....	12
4.1. Ожидаемые результаты	14
4.2. План действий по реализации Программы развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»	15
5. Контроль реализации Программы развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»	22

**Паспорт программы развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»
на 2017 – 2020 г.г.**

Наименование программы	Программа развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» на 2017 – 2020 г.г.
Разработчики программы	Заведующий МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» Евсева О.В. воспитатель Никитина С.П. воспитатель Алексеенко Н.М. воспитатель Пелуртис А.А. воспитатель Чуркина А.А.
Цель	Создание единого психолого-педагогического пространства для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ● Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий. ● Совершенствование материально – технического и программного обеспечения. ● Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. ● Совершенствование работы с социумом.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 2017 г. по 2020 г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад».
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, преумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. ● Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● Функционирование МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» как современного учреждения дошкольного

	<p>образования, обеспечивающего развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников; формирование предпосылок учебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, повышение компетентности педагогов в области ИКТ. ● Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. ● Улучшение материально-технической базы МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад». ● Расширение области участия родителей в деятельности МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад».
--	---

I. Информационно – аналитическая часть.

Введение

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально- педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ревякинский детский сад» - нормативный стратегический документ, разработанный с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разработчики Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» являются участники образовательного процесса. Основным механизмом, реализации Программы является деятельность временных творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям. Координация и контроль возлагается на руководителя МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» и педагогический совет учреждения.

1.1.1. Характеристика образовательного учреждения.

Наименование (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ревякинский детский сад»
Наименование (сокращенное)	МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»
Учредитель	Иркутское муниципальное образование
Юридический и фактический адрес	664542, Иркутская обл., Иркутский р-он, д.Ревякина, пер.Школьный, 5
Телефон	.8 (914) 929-93-60
E – mail:	doreviak@mail.ru
ФИО заведующего	Евсеева Ольга Васильевна
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 38ЛО1 № 0003873 от 13.12.2016 г. № 9611
Устав	Утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования 31.12.2015 г. № 2791
Режим работы ДОУ	С 07.30 до 18.00 ч., длительность пребывания детей – 10,5 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье.

1.1.2. Кадровое обеспечение МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»

В МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» работают 6 педагогов, из них:

Воспитатели	Инструктор по физической культуре
5	1

Образовательный ценз педагогов детского сада:

высшее образование - 3 человека, что составляет 50 %,

средне-специальное(педагогическое) – 3 человека, что составляет 50%.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 76% (вакансии - 0,25 ст. – педагог-психолог, 0,75 ст. – музыкальный руководитель). Для решения данной проблемы информация о вакансиях размещена в Службе занятости.

Повышение квалификации педагогических работников проходит согласно графика повышения квалификации.

1.1.3. Материально – техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, но возникают трудности в связи с отсутствием помещений для физкультурного и музыкального залов. В ДОО осуществляется подвоз холодной воды, отопление – электрическими конвекторами.

Перечень материально-технических средств, используемых в образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Копировальный аппарат	1
4	Мультимедиа-проектор	1
5	Интерактивная доска	1

Оснащение учебно-методической базы учреждения пополняется с каждым годом, приобретены наглядные пособия, игрушки, оборудование для физкультурных занятий, художественная и методическая литература.

1.1.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие объем государственной (муниципальной) услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных(муниципальных) организациях, а также порядок ее оказания(выполнения). Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей государственной (муниципальной) услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования казенной организации осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях.

реализуемых программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;

Прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а также расходов по уходу и присмотру за детьми).

1.1.5. Контингент родителей МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»

Критерии	Показатели	Количество
По составу семьи	воспитываются в полных семьях	86%
	воспитываются в неполных семьях	14%
	многодетные семьи	28%
Образовательный ценз родителей	н/среднее	3%
	среднее	8%
	ср/специальное, ср/профессиональное	54%
	высшее	35%
Социальный статус родителей	рабочие	42%
	служащие	38%
	безработные	12%
	предприниматели	8%

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в жизни ДОО.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (участие в разработке и реализации совместных проектов).

II. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»

2.1. Анализ условий организации педагогического процесса.

Программа развития детского сада направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Заведующий Детским садом назначается Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора. Кандидат на должность заведующего Детским садом проходит обязательную аттестацию в порядке, установленном постановлением администрации Волгограда.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом МОУ. В состав Педагогического совета входят заведующий Детским садом (является председателем), все педагогические работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов Детского сада, иные работники Детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономии ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Проблемное поле:

- Слабая готовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

2. Образовательная деятельность ДОУ.

В детском саду дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.

Дополнительные образовательные программы:

- Е. Рыжова «Наш дом – природа». - МО РФ, 1997 г.;
- Н. Алексеева, О. Князева, Р. И. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». - АСТ, Москва, 1998 г.;

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); творческая деятельность, коллекционирование, игровые технологии.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в образовательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, рисунки. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Проблемное поле:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольников.

3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Предметно-развивающая среда ДОУ

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. Пищевый блок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступна, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Проблемное поле:

- поддержание пространственной предметно-развивающей среды в группах требует внимания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Здоровьесбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры свалеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется старшей медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОО:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

2.2. Связь МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» с социумом и родителями (законными представителями)

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением муниципального образования, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и психологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДОО налажены связи с учреждениями образования (Ревякинской СОШ), здравоохранения (Ревякинский ФАП, ЦРБ), Домом культуры. Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

- Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ИРМО «РЕВЯКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В жизни человека дошкольному возрасту отведено не так много времени, но от того, как оно прожито ребенком, зависит физическое и психическое здоровье, развитие его способностей, духовного и интеллектуального потенциала. Поэтому необходимо эффективно использовать этот возраст: создать возможность радостно и содержательно

прожить эти годы, обеспечить охрану и укрепление здоровья, способствовать разностороннему и своевременному психофизическому развитию, приобщать к основным сферам человеческой деятельности и культуры: труду, морали, духовности; выявить индивидуальные способности и качества личности ребенка и развивать их; создавать условия для полноценного развития личностных начал через механизмы самореализации. Миссией МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» является создание условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепление их здоровья, формирование эстетически развитой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие способности к самовыражению. Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника, предусмотренных реализуемой ООП ДО.

Реализация миссии ДОО предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения. Основными ценностями педагогического коллектива МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» являются:

1. Ответственность за результаты деятельности каждого педагога и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребенку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ ИРМО «РЕВЯКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Стратегия развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие образовательного учреждения.

Цель Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района и области; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачами Программы развития деятельности МДОУ ИРМО «Ревакинский детский сад» являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

- **Гуманизации**, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- **Принцип вариативности модели познавательной деятельности**, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники МОУ.

Основными направлениями деятельности МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОО.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, обогащение предметно-развивающей среды ДОО.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОО.

4.1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОО, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
 - налажены связи с научно-методическими объединениями;
 - будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Реализация программы позволит сделать процесс развития более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

4.2. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План действий по реализации программы развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» включает в себя три этапа:

1-й этап (2017-2018г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2018-2019гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2020г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующий МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» Евсеевой О.В.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ИРМО «РЕВЯКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДООУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	<p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;</p> <p>Разработка новых необходимых локальных актов;</p> <p>Оценка готовности ДОО к работе в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>2017-2018</p> <p>По мере необходимости</p> <p>2017г.</p>
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	<p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)</p> <p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>2017г.</p> <p>2017-2018гг.</p> <p>По мере необходимости</p>
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета.</p>	<p>Постоянно</p> <p>2017-2020гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной	2017-2019гг.

<p>нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</p>	<p>общеобразовательной программы учреждения</p>	<p>2017-2018г.</p>
	<p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p>	<p>2017-2019гг.</p>
	<p>Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОО.</p>	<p>2017-2018гг.</p>
<p>5. Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Создание мониторинга оценки качества образования в ДОО.</p>	<p>2017-2018гг.</p>
	<p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>2017-2018гг.</p>
<p>6. Внедрение системы инновационных образовательных технологий</p>	<p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p>	<p>2017-2018 г.г. 2017-2018гг.</p>
	<p>Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий</p>	<p>2017-2020гг.</p>
<p>7. Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей</p>	<p>Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОО дополнительных образовательных услуг</p>	<p>2017-2018г.</p>
	<p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям</p>	<p>2017-2020гг.</p>
	<p>Создание системы оценки</p>	<p>2017-2018 г.г.</p>

		качества предоставления дополнительных образовательных услуг	
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2017-2019гг. 2017-2019гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО			
9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2017-2020г.г. 2017-2018 г.г. 2017-202г.г. По мере необходимости По мере необходимости
10.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной	2017-2018г.г. 2017-2018г.г.

		<p>программой детского сада</p> <p>Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	2017-2018г.г.
11.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	<p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	<p>2017-2020г.г.</p> <p>2017-2020г.г.</p> <p>2017-2020 г.г.</p> <p>2017-2020г.г.</p>
12.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	<p>Подключение к сети Интернет ДОО</p> <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской</p>	<p>2017 - 2020г.г.</p> <p>2017-2018г.г.</p> <p>2017-2020г.г.</p>

		<p>деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов</p>	<p>2017-2020г.г.</p> <p>2017-2020г.г.</p> <p>2017-2018г.г.</p>
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО			
13.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	<p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОО</p> <p>Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»</p> <p>Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе</p>	<p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p>
14.	Развитие предметно-пространственной среды ДОО	<p>Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие</p> <p>Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей</p>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p>
5. Здоровьесбережение в ДОО			
15.	Совершенствование системы здоровьесберегающей	Составление программы мероприятий по	

	деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОО здоровьесберегающих технологий	
16.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОО	
17.	Развитие предметно-пространственной среды ДОО в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды ДОО спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство			
18.	Расширение спектра взаимодействия ДОО с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с библиотекой, Домом культуры, школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОО	2017-2020гг.
19.	Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования	2017-2020гг.

5. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ИРМО «РЕВЯКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Контроль по внедрению Программы развития МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад» организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенной М.В. Корепановой:

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете, родительских собраниях полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете, на родительских собраниях направлений корректировки педагогического процесса, способов взаимодействия ДОО и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

№ 100/1000-1000
1000/1000-1000

ОБЪЯВЛЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА

Объявляется конкурс на выполнение работ по проектированию и строительству объектов капитального строительства. Прием заявок осуществляется с 10.00 до 17.00 часов в рабочие дни по адресу: [адрес].

Прочито и проинформировано
12 (двенадцать) лет
[подпись]

